

**ZMATH 2016e.00759**

**Kindt, Martin**

**The  $abc$  formula and the coffee table. (De  $abc$ -formule en de salontafel.)**

Euclides 89, No. 7, 8-11 (2014).

Summary: Hoe los je een tweedegraadsvergelijking op? Via ontbinden in factoren? Aanvullen tot een kwadraat? Met de  $p,q$ -formule of het  $abc$ -kanon? En zijn er nog andere mogelijkheden? Willen we dat leerlingen echt begrijpen war ze doen? Of mag het trucmatige routine zijn? Dit is het laatste artikel van een drieluik over het thema uitvinden en oefenen.

*Classification:* H20 H30

*Keywords:* algebraic expressions; equations; geometry