

ZMATH 2003c.02610

Nemetz, Tibor; Simon, Judith; Kusolitsch, Norbert

Convincing instead of proving - approaching the central limit theorem in upper secondary classes. (Überzeugen statt Beweisen - der zentrale Grenzverteilungssatz im Gymnasialunterricht.)

Stoch. Sch. 22, No. 3, 4-7 (2002).

Erfahrungsgemäß ist die für Wahrscheinlichkeitstheorie vorgesehene Zeit in der Lehrerausbildung, sowohl in Ungarn als auch in Österreich, zu knapp bemessen. Dies führt dazu, dass ein exakter Beweis des zentralen Grenzverteilungssatzes nur auf Kosten anderer Themen geführt werden könnte. Erschwerend kommt dazu, dass den Lehramtsstudenten oft ein ausreichender mathematischer Hintergrund fehlt. Wir schlagen deshalb einen anderen Weg vor, nämlich das Verhalten des Zufalls an Beispielen zu demonstrieren, die die Studenten selbst üben können. Dabei nutzen wir die durch das Internet gegebenen Möglichkeiten über beliebige Datenmengen verfügen zu können. (Autorenreferat)

Classification: K64