

ZMATH 2003d.02847

Herrmann, Ulrich

How teachers learn their profession. Empirical findings and practical hints. (Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Empirische Befunde und praktische Vorschläge.)

Beltz, Weinheim (ISBN 3-407-25262-5). 303 p. (2002).

An Vorschlägen, wie die Ausbildung von Lehrern geschehen sollte, mangelt es nicht. Auch nicht an Erfahrungen derjenigen, die in der Lehrerausbildung tätig sind. Aber was sagen diejenigen, die diese Frage auf Grund ihrer langjährigen Berufserfahrung beantworten? Im Buch werden zum ersten Mal in der Lehrerberufsforschung auf der Grundlage vieler ausführlicher Interviews die Antworten berufserfahrener Gymnasiallehrer vorgestellt.

Classification: B50