

**ZMATH 2003d.02851**

**Herrmann, Ulrich; Hertrampf, Herbert**

**Reflections on professional experience and subjective qualification needs. A pilot study with interviews with teachers from schools in Ulm. Questions - methods - results. (Reflektierte Berufserfahrung und subjektiver Qualifikationsbedarf. Eine Interview-Pilotstudie mit Lehrerinnen und Lehrern an Schulen in Ulm. Fragestellungen - Vorgehensweise - Ergebnisse.)**

Herrmann, Ulrich, Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Empirische Befunde und praktische Vorschläge. Beltz, Weinheim (ISBN 3-407-25262-5). 98-116 (2002).

Die hier berichtete Untersuchung, gefördert von der Deutschen Forschungsgemeinschaft, ging der Frage des Zusammenhangs von reflektierter Berufserfahrung und subjektivem Qualifikationsbedarf bei Lehrern nach. Vereinfacht kann die Fragestellung der Studie so formuliert werden: Wo, wann und wie lernt ein Lehrer eigentlich das, was er für den Beruf braucht? Welches waren die Lerngeschichten, die Lernanlässe, die Lernszenarien? Das Vorhaben versuchte, durch Interviews Lerngeschichten aus Lernsituationen zu rekonstruieren, Einflußfaktoren festzustellen und charakteristische Elemente der kognitiven Struktur von Lernergebnissen herauszuarbeiten.

*Classification:* B50 C29