

**ZMATH 2003d.02852**

**Herrmann, Ulrich; Hertrampf, Herbert**

**Becoming a teacher - walking on a tightrope? (Lehrer-werden - ein Drahtseilakt? Von der Selbstdefinition zur Ko-Konstruktion beruflichen Handelns.)**

Herrmann, Ulrich, Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Empirische Befunde und praktische Vorschläge. Beltz, Weinheim (ISBN 3-407-25262-5). 119-134 (2002).

Ziel der Darstellung ist es, Aspekte der Lehrerausbildung, des Berufseinstiegs und des Verlaufs der ersten Jahre aus der Sicht berufserfahrener Lehrer zu analysieren und empfehlende Schlußfolgerungen für eine moderne Lehrerbildung zu ziehen. Die Folgerungen, die sich aus den berufsbiographischen Schilderungen und Deutungen für die Lehrerausbildung ergeben, sind weitreichend und können zur Korrektur und Modifikation gängiger Ausbildungspraxis beitragen.

*Classification:* B50 D39 A30