

**ZMATH 2003d.02853**

**Herrmann, Ulrich; Hertrampf, Herbert**

**A new career: trained teacher. From teacher to learner: a paradigm shift towards qualification and professional development of teachers. (Ein neues Berufsbild: gelernter Lehrer. Vom Lehrer zum Lerner: ein Paradigmenwechsel für die Qualifizierung und Professionalität von Lehrern.)**

Herrmann, Ulrich, Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Empirische Befunde und praktische Vorschläge. Beltz, Weinheim (ISBN 3-407-25262-5). 135-151 (2002).

Der Beitrag beschäftigt sich mit Aspekten der Personalrekrutierung und -entwicklung und damit, welches veränderte Selbst- und Berufsbild des Lehrpersonals welche konkreten Änderungen der Arbeitsbedingungen und -möglichkeiten in Hinblick auf Selbstentwicklung und Selbstwirksamkeit von Schülern und Lehrern wünschenswert und unabweisbar macht.

*Classification:* B50 A40