

ZMATH 2003d.02857

Herrmann, Ulrich

Grammar school university teacher education: The history of a self illusion and a plea for a professional faculty. (Universitäre Gymnasiallehrausbildung: Die Geschichte einer Selbstillusionierung und ein Plädoyer für eine Berufsfakultät.)

Herrmann, Ulrich, Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Empirische Befunde und praktische Vorschläge. Beltz, Weinheim (ISBN 3-407-25262-5). 251-271 (2002).

Classification: B50