

ZMATH 2003d.02921

Herrmann, Ulrich; Hertrampf, Herbert

'Teacher' - a self definition. ('Lehrer' - eine Selbstdefinition. Ein Ansatz zur Analyse von 'Lehrerpersönlichkeit' und Kompetenzgenese durch das sozial-kognitive Modell der Selbstwirksamkeitsüberzeugung.)

Herrmann, Ulrich, Wie lernen Lehrer ihren Beruf? Empirische Befunde und praktische Vorschläge. Beltz, Weinheim (ISBN 3-407-25262-5). 200-220 (2002).

Vorrangiges Ziel der Untersuchung war zu zeigen, wie kognitive Muster, die sich aus berufsbiographischen Erzählungen ergeben, in Beziehung gebracht und durch analytische Modelle interpretiert werden können. Die so gewonnenen Zusammenhänge lassen auch konkrete Schlüsse für die Gestaltung der Praxis des Lehrerberufs zu.

Classification: C29 A40