

ZMATH 2016f.00505

Kleine, Michael

The central idea of “measuring” – using the potential of a central idea. (Die Leitidee “Messen” – das Potential einer Leitidee nutzen.)

Mathematik 5 bis 10 36, 42-45 (2016).

Aus dem Text: Die Leitidee “Messen” wird oftmals in der Schule stiefmütterlich behandelt. Die Bedeutung und der Lerneffekt beim Ausführen von Messungen werden oft unterschätzt und die Verfahren als umständlich und zeitraubend angesehen. Messverfahren sind ein wesentlicher Teil des Messprinzips, der als eine wesentliche Art mathematischen Arbeitens explizit gemacht werden sollte. Deshalb lohnt es sich für das Messverfahren wiederholt eine Stunde zu verwenden, wenn Größen neu eingeführt und Maßeinheiten abgeleitet werden sollen.

Classification: D33 F73 G33

Keywords: measurement; teaching; didactics of mathematics; guiding principle; lower secondary; quantities; units; estimation; history; sociocultural aspects; communication process; heuristics; length; area; volume; weight; angles; time; money