

ZMATH 2016f.00506

Siller, Hans-Stefan; Roth, Jürgen

The challenge of heterogeneity. Fundamental concepts as a basis and reference standard – the example of terms. (Herausforderung Heterogenität. Grundvorstellungen als Basis und Bezugsnorm – das Beispiel Terme.)

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 70, 2-8 (2016).

Zusammenfassung: Mit heterogenen Lerngruppen zu arbeiten, zählt aktuell zu den zentralen Herausforderungen im Mathematikunterricht aller Schulformen und -stufen. Bei einem konstruktiven Umgang mit verschiedensten Begabungen, Vorerfahrungen, Zugangsweisen, Interessen und Motivationen aller Beteiligten kann Lernen individuell und auch in der Klassengemeinschaft trotz oder gerade wegen dieser Heterogenität gut gelingen. Zu diesem konstruktiven Umgang mit Heterogenität innerhalb der Lerngruppe ist ein abgestimmtes Maßnahmenpaket erforderlich, dessen Kern die Entwicklung von Grundvorstellungen zu den Inhalten des Mathematikunterrichts ist.

Classification: D33 D43 H23

Keywords: didactics of mathematics; heterogeneity; teaching; instructional modes; grouping; basic concepts; elementary algebra; terms; fundamental knowledge; basic skills; competencies; manipulation of expressions