

ZMATH 06666213

Gerling, Anne

Quickly underlining the result and ready? Interpreting and validating as partial competence of modeling. (Schnell noch das Ergebnis unterstreichen und fertig? Interpretieren und Validieren als Teilkompetenzen des Modellierens.)

Grundsch.unterr., Math. 62, No. 2, 25-28 (2015).

Zusammenfassung: Das wechselseitige Arbeiten zwischen Mathematik und Realität ist erforderlich, um Sachaufgaben erfolgreich zu bewältigen. In diesem Beitrag wird dargestellt, wie die oft vernachlässigten Kompetenzen des Interpretierens und Validierens Einzug in den Unterricht finden können und welche Kompetenzen Viertklässler/-innen beim konkreten Umgang mit Modellierungsaufgaben zum Interpretieren und Validieren besitzen.

Classification: F92 M12