

ZMATH 06666215

Becker, Julia; Reinhardt, Fay

Modeling – cooperative learning right from the start. A path to the initiation of modeling competence in grad 1. (Modellieren – kooperativ lernen von Anfang an. Ein Weg zur Anbahnung der Modellierungskompetenz ab Klasse 1.)

Grundsch.unterr., Math. 62, No. 2, 34-38 (2015).

Zusammenfassung: Fragen wie “Müssen wir hier plus oder minus rechnen?” sind im Sachrechenunterricht oft zu hören und zeigen die komplexen Anforderungen, die mit der Bearbeitung von Textaufgaben einhergehen. Auf anschaulicher Ebene und mit allen Sinnen müssen Rechengeschichten für Grundschülerinnen und -schüler von Anfang an erfahrbar gemacht werden, um deren Modellierungskompetenz nachhaltig anzubahnen. Der Beitrag gibt handlungsorientierte Anregungen.

Classification: M12 D42