

ZMATH 06679003

Roder, Ulrike; Bruder, Regina

MAKOS – a project on the implementation of standards for the upper secondary in mathematics in Hesse. (MAKOS – ein Projekt zur Umsetzung der Abiturstandards Mathematik in Hessen.)

Kaiser, Gabriele (ed.) et al., Werner Blum und seine Beiträge zum Modellieren im Mathematikunterricht. Festschrift zum 70. Geburtstag von Werner Blum. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-09531-4/pbk; 978-3-658-09532-1/ebook). Realitätsbezüge im Mathematikunterricht, 281-295 (2015).

Zusammenfassung: Ziel des Projektes MAKOS ist die Entwicklung und Erprobung von Handreichungen mit differenzierenden und technologiegestützten Elementen zur Umsetzung des neuen Kerncurriculums Mathematik für die gymnasiale Oberstufe in Hessen. MAKOS baut auf Forschungsergebnissen und Konzepten zu "gutem Unterricht" ganz im Sinne von Werner Blum auf, insbesondere auch auf Konzepten erfolgreicher Modellprojekte im Bereich Binnendifferenzierung (MABIKOM) und Technologieeinsatz (CALIMERO). Diese Vorerfahrungen, der theoretische Hintergrund und die Konzeption des Projekts werden im Beitrag vorgestellt. Exemplarisch werden Elemente des zugrundeliegenden Unterrichtskonzepts zur offenen Differenzierung in der Oberstufe veranschaulicht.

Classification: D34

doi:10.1007/978-3-658-09532-1_22