

**ZMATH 2004e.03884**

**Afonso Martín, M. Candelaria; Guerra Cabrera, Juana Isabel; Padrón Brito, Ubaldo; Plasencia Cruz, Inés del Carmen; Varela Calvo, Corina**

**Logical/mathematical intelligence and the school curriculum. (Inteligencia lógico-matemática y currículum escolar.)**

Socas Robayna, Martín M. et al., Formación del profesorado e investigación en educación matemática IV. Ediciones CAMPUS, La Laguna (ISBN 84-932291-5-6). 9-25 (2002).

La teoría de las inteligencias múltiples (MI), obra de Howard Gardner, pretende, sobre todo, ampliar el ámbito de funcionamiento mental que se recoge bajo la denominación de inteligencia. Gardner, a través de su teoría, afirma que no solo no existe un único y monolítico tipo de inteligencia que resulte esencial para el éxito en la vida sino que, en realidad, existe un amplio abanico de no menos de siete variedades distintas de inteligencia; todos los individuos, poseen, al menos, en grados distintos, siete áreas de intelecto, que funcionan de manera relativamente independientes. Son las siguientes: las capacidades verbales, las capacidades lógico-matemáticas, la capacidad espacial, el talento kinestésico, las aptitudes musicales, la inteligencia interpersonal y la inteligencia intrapersonal. Presentaremos en este artículo algunas actividades que ayuden a la detección y desarrollo de las inteligencias lógico-matemática y espacial en las clases de los primeros cursos de Primaria. (orig.)

The Theory of Multiple Intelligences (MI), work by Howard Gardner, mainly pretends to enlarge the area of mental operation which is called 'intelligence'. Gardner, through his theory, states that exists a broad scope of at least seven different kinds of intelligence and not just one and unique type of intelligence that proves to be essential for success in live. According to his theory, all individuals possess at least, in different degrees, seven areas of intelligence, which work in a relatively independent way. They are the following: verbal capacities, logical-mathematical capacities, spatial capacities, kinesthetic talent, musical aptitudes, interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence. In this article we will show some activities that can help to find and develop the logical-mathematical and the spatial intelligences in the classes of Primary Education. (orig.)

*Classification: C32 C42 D42*