

ZMATH 2004e.04060

Cabassut, Richard

Why proving? A German example on areas and volumes for introducing the process of proving and explication. (Pourquoi démontrer? Un exemple allemand sur les aires et les volumes pour entrer dans le processus de preuve et d'explications.)

Repères IREM, No. 47, 17-39 (2002).

On étudie des exemples de démonstrations dans l'enseignement secondaire des mathématiques, en Allemagne, concernant les aires et les volumes, à partir d'extraits de programmes et de livres de classe. On montre que certaines démonstrations sont incomplètes, ou intuitives. On montre également que ces démonstrations participent à une construction élémentaire, tout au long de l'enseignement secondaire, des objets mathématiques relatifs aux aires et aux volumes. On s'interroge sur le rapport à la rigueur dans une démonstration et sur les fonctions d'une démonstration. (Publimath)

Classification: E53 E54 G43 G44

Keywords: mathematical culture; rigour