

ZMATH 2011a.00217

Léger, Laure; Sander, Emmanuel; Richard, Jean-François; Brissiaud, Rémi; Legros, Denis; Tijus, Charles

Properties of objects and solving mathematical problems. (Propriétés des objets et résolution de problèmes mathématiques.)

Rev. Fr. Pedagog., No. 139, 97-105 (2002).

Résumé des auteurs: Le rôle du contexte sémantique sur la résolution de problèmes arithmétiques a été étudié en variant l'habillage du problème et la structure catégorielle des objets décrits dans l'énoncé à travers deux expériences. La première a été menée auprès de 190 élèves de niveau scolaire Troisième-Secondaire (14-16 ans) et la seconde auprès de 98 élèves de niveau scolaire CM2-Sixième (9-11 ans). Les résultats nous suggèrent que l'effet de la structure catégorielle des objets est sous la dépendance de l'habillage du problème. Nous discutons ces résultats dans le cadre d'une théorie basée sur la catégorisation des objets décrits dans l'énoncé.

Classification: C30 D50 E20

Keywords: problem posing; solving arithmetical problems; semantic context; structure of objects; contextual categorization; empirical investigations; educational research résolution de problèmes arithmétiques; contexte sémantique; structure catégorielle des objets; propriétés d'objets

doi:10.3406/rfp.2002.2885