

ZMATH 2003d.03084

Gómez, Rafael Pérez

Mathematics in context. (Matemáticas en contexto.)

Uno 9, No. 32, 55-64 (2003).

Por que, en cualquier curriculo, estan presentes las matematicas? En que convertimos la ensenanza y el aprendizaje de las matematicas? Por que? Entre otras razones, porque nos olvidamos de la importancia de los contextos educativos. En este articulo se desea poner de manifiesto la importancia del contexto fijado por la etapa educativa en la que esta quien aprende. Concretamente, se hace uso de dos ejemplos; el primero, relativo al bachillerato y, el segundoo, en una carrera tecnica como la Ingenieria de Caminos, Canales y Puertos. Si no se tiene en cuenta el contexto, las matematicas se convierten en un filtro de seleccion social y/o profesional.

Why in whichever curriculum is mathematics present? Into what are we converting education and the learning of mathematics? Why? Amongst other reasons because we forget the importance of educational contexts. In this article we aim to make manifest the importance of the context set for the educational stage where the learner is present. Specifically we make use of two examples: the first relates to sixth form Education and the second in a technical degree such as Road, Canal and Dock engineering. If the context is not taken into consideration the mathematics become a filter of social and or professional selection. (Author's abstract)

Classification: D30 M10