

ZMATH 2003f.04571

Hess, Kurt

Teaching - between lecturing and accompanying learning. (Lehren - zwischen Belehrung und Lernbegleitung. Einstellungen, Umsetzungen und Wirkungen im mathematischen Anfangsunterricht.)

h.e.p. Verl., Bern (ISBN 3-03905-023-0). 277 p. (2003).

Der Autor skizziert Grundzüge eines modernen Mathematik-Unterrichts und leitet daraus drei Fragen ab: Inwiefern stimmt das Lehr-/Lernverständnis praktizierender Lehrpersonen mit dem Mainstream moderner Fachdidaktiken überein? Wie spiegeln sich didaktische Überzeugungen im Anfangsunterricht? Wie wirken sich verschiedene Unterrichtskulturen auf die Leistungsentwicklung der Schüler aus? Die theoretischen Hintergründe und empirischen Untersuchungsergebnisse reflektiert der Autor hinsichtlich Lehrerbildung, Weiterbildung und heilpädagogischer Konsequenzen. Das Buch richtet sich an Lehrpersonen der Unterstufe und des Kindergartens, schulische Heilpädagoginnen, Studierende an pädagogischen Hochschulen sowie an Aus- und Weiterbilder mit Schwerpunkt Mathematik-Didaktik, allgemeine Didaktik, Lern- und Kognitionspsychologie und Heilpädagogik.

Classification: D12 C72 B52