

ZMATH 2016f.00608

Rödler, Klaus

Maths included: guide for the grade 1 and 2. Subject-related didactical handbook for the construction of an inclusive lesson. (Mathe inklusiv: Ratgeber für die 1./2. Klasse. Fachdidaktisches Handbuch zum Aufbau eines inklusiven Unterrichts.)

Hamburg: AOL Verlag (ISBN 978-3-403-10375-2/pbk). 198 p. (2016).

Publisher's description: Alle Kinder sollen sichere Grundlagen im Rechnen erwerben. Doch die Klassen werden immer heterogener und speziell auf Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf einzugehen, ist oft schwierig. Dieser Ratgeber zeigt Ihnen einen inklusiven Unterrichtsansatz, bei dem Sie alle Schüler miteinbeziehen. Einführend werden die allgemeinen Grundlagen eines inklusiven Unterrichts beleuchtet. Der zweite Abschnitt geht der Frage nach, was den mathematischen Fachunterricht in der Grundschule auszeichnet: Welches fachdidaktische Fundament muss in den ersten beiden Klassen gelegt werden? Und was macht einen Rechenunterricht aus, der zu einem inklusiven Gesamtkonzept passt? Im dritten Teil des Ratgebers erhalten Sie konkrete Hilfe in Form eines strukturierten Konzepts für die erste und zweite Schulstufe. Hier erfahren Sie, wie Sie die jeweiligen Fachinhalte – vom Zahlverständnis und Rechenoperationen bis zum Rechnen im Zahlenraum bis 100 – inklusiv vermitteln können.

Classification: D42 D32 C42 C92 D72