

**ZMATH 2016f.00614**

**Vernay, Rüdiger**

**Check-ins with new topics. Detecting and improving learning conditions. (Check-ins bei neuen Themen. Lernvoraussetzungen erkennen und verbessern.)**

Mathematik 5 bis 10 36, 36-37 (2016).

Aus dem Text: Mit einer Checkliste und dazu passenden Aufgaben überprüfen die Schüler vor jedem neuen Thema, ob sie auf das Kommende gut vorbereitet sind. "Check-in" nennen wir diese Liste. Darüber hinaus hilft der Check-in nicht nur den Lernenden, ihre Voraussetzungen zu erkennen und zu verbessern, sondern auch der Lehrkraft, die sie dabei begleitet und unterstützt.

*Classification:* D43 D83

*Keywords:* teaching methods; repetition; check lists; lower secondary; learning conditions; teaching units