

ZMATH 2016f.00616

Blomberg, Judith; Holzäpfel, Lars

Dealing with differences in systematising and securing. Taking variety into consideration on the way from open explorations to knowledge base entries. (Unterschieden beim Systematisieren und Sichern begegnen. Vielfalt berücksichtigen auf dem Weg von der offenen Erkundung zum Eintrag in den Wissensspeicher.)

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 70, 15-20 (2016).

Zusammenfassung: “Als Hausaufgabe schreibt bitte den roten Kasten im Buch ab!” – Nicht selten folgt diese Aufgabenstellung auf eine oft schüleraktive und entdeckungsoffene Einstiegsphase in eine neue Unterrichtsthematik. Das Ziel ist, eine gemeinsame Grundlage für die nachfolgende Übung und Weiterarbeit zu schaffen. Aber wird diese Form der Systematisierung und Sicherung mathematischen Wissens der Heterogenität der Lernenden gerecht? Der Artikel zeigt Möglichkeiten auf, die einerseits die heterogenen Voraussetzungen und Vorlieben der Schüler stärker berücksichtigen und andererseits eine stärkere Schülerbeteiligung, gerade auch in Sicherungsphasen, zulassen.

Classification: D43

Keywords: didactics of mathematics; teaching; heterogeneity; knowledge; proportion; combinatorics; addition of fractions; teaching methods; instructional modes; minimum goal; optimum goal; lesson planning; lower secondary