

ZMATH 2016f.00617

Ferrer Puigdemívol, Miquel

The anticipation of classroom management of a similarity problem. (La anticipación a la gestión de aula de un problema de semejanza.)

Uno 22, No. 72, 7-12 (2016).

Resumen: Este artículo muestra la importancia de que el profesor realice una anticipación adecuada de un problema de semejanza antes de implementarlo en su clase de matemáticas. Para ello, se selecciona el problema y se resuelve desde la perspectiva de un experto. Luego se presenta el árbol del problema como un elemento clave de la anticipación de la actividad matemática. Finalmente, se ejemplifica la resolución obtenida por un alumno de tercer curso de la ESO.

Classification: D43 D53 G43

Keywords: classroom management; similarity; problem solving; GeoGebra