

ZMATH 2016f.00618

López, Antonio José; Vanegas Muñoz, Yuly Marsela

Management of a mathematics classroom with open tasks. (La gestión de la clase de matemáticas con actividades abiertas.)

Uno 22, No. 72, 21-27 (2016).

Resumen: En este artículo se presentan algunas reflexiones en torno a aspectos que consideramos fundamentales en la gestión de la clase de matemáticas: el planteamiento de un tipo de tarea que promueve el aprendizaje matemático y un determinado rol del docente que genera un ambiente de implicación y emoción por parte de los estudiantes, y promueve la construcción de significados matemáticos. Se describe una experiencia realizada con estudiantes de 12–13 años, en la que se trabaja con polígonos y sus propiedades.

Classification: D43 D53 G43

Keywords: open tasks; dialogue; interaction; class management; polygons