

ZMATH 2016f.00619

Berenguel López, Elisa; Gil Cuadra, Francisco; Moreno Carretero, M. Francisca; Montoro Medina, Ana Belén

Concentration and enjoyment of secondary school students doing open tasks. (Concentración y disfrute de estudiantes de secundaria realizando tareas abiertas.)

Uno 22, No. 71, 67-71 (2016).

Resumen: Con la pretensión de implementar en el aula tareas innovadoras y obtener información sobre la motivación que estas despiertan en el alumnado de secundaria, en este trabajo se presenta una experiencia llevada a cabo con 25 estudiantes de 3° de ESO, durante un periodo de dos semanas, en el que realizaron una tarea abierta, una tarea de contexto y tres tareas rutinarias. Según nuestros resultados, los estudiantes estuvieron más concentrados y disfrutaron más con la tarea abierta.

Classification: D43 C23

Keywords: open task; context task; motivation; flow experiences