

ZMATH 2015d.00407

Fritzlar, Torsten

“Notable diagonals” – exploratory problems as special offers to support (not only) mathematically gifted students. (“Denkwürdige Diagonalen” – Erkundungsprobleme als Förderangebote (nicht nur) für mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler.)

Mathematikunterricht 61, No. 2, 52-58 (2015).

Aus dem Vorwort: In dem Beitrag wird eine Fallstudie zum induktiven Arbeiten in der Mathematik präsentiert. Ganz exemplarisch werden induktive Prozesse herausgearbeitet, gleichzeitig zeigen die “denkwürdigen Diagonalen”, dass mathematische Miniforschungen auch gegen Ende der klassischen Grundschulzeit bereits möglich sind.

Classification: D40 G90 F60

Keywords: teaching methods; discovery learning; exploratory problems; gifted students; experimental-inductive work; rectangles; integer grid points; lattice points; diagonals; student activities; conjectures; mini-research; project method; primary education; lower secondary; problem posing