

ZMATH 2016f.00623

Grafenhofer, Irene; Knobloch, Andreas

Let the spheres roll! Student activation through intraclassroom-grouping approaches to analytic geometry. (Lasst die Kugeln rollen! Schüleraktivierung durch binnendifferenzierte Zugänge zum Thema Analytische Geometrie.)

PM Prax. Math. Sch. 58, No. 70, 34-36 (2016).

Zusammenfassung: Der im Artikel beschriebene erprobte Lernzirkel zu Lagebeziehungen zwischen Kreis/Kugel und Gerade/Ebene zeigt auf, welche schüleraktivierenden Maßnahmen in heterogenen Lerngruppen zu einem selbstgesteuerten Wissensaufbau und dem Erwerb vielseitiger Grundvorstellungen zur Analytischen Geometrie beitragen können.

Classification: D44 G74

Keywords: didactics of mathematics; teaching; heterogeneity; student activities; learning stations; learning circle; knowledge base; self-assessment; teaching units; upper secondary; analytic geometry; intra-classroom grouping; evaluation; equations of circles; equations of spheres; equations of straight lines; equations of planes