

**ZMATH 2015d.00462**

**Bruder, Regina; Bauer, Christina**

**Algorithmic rules. Diagnostic requests and diagnosis of ability. (Algorithmische Vorschriften. Diagnostische Anforderungen und Könnensdiagnose.)**

Math. Lehren 32, No. 188, 34-37 (2015).

Algorithmen lassen sich bewusst machen durch to-do-Listen, mit denen z.B. geometrische Konstruktionsschritte oder Rechenregeln in einzelne Anweisungen zerlegt werden. Der Beitrag erläutert, welche Anforderungen eine gute Darstellung algorithmischer Vorschriften erfüllen muss, und beschreibt einen diagnostischen Ansatz, mit dem über grundlegende Schülerhandlungen Einblicke in das Verständnis algorithmischer Verfahren gewonnen werden kann.

*Renate Stürmer (Zweibrücken)*

*Classification:* D73 C33

*Keywords:* learning problems; algorithms; understanding; memory; educational diagnosis; goals of mathematics education; lower secondary