

ZMATH 2015d.00632

Dexheimer, Martin

Jacob's staff. A tool to explore the intercept theorem with student activities. (Der Jakobsstab. Ein Werkzeug zur schüleraktiven Erarbeitung des zweiten Strahlensatzes.)

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 61, 26-30 (2015).

Zusammenfassung: Der Jakobsstab wird in vielen Schulbüchern im Rahmen realitätsbezogener Übungsaufgaben zum Thema Strahlensätze thematisiert. Meist werden hierbei allerdings zwei Chancen, die dieses Werkzeug bietet, nicht voll ausgeschöpft: Einerseits kann er – aufgrund seiner einfachen Bauart – ohne großen Aufwand und mit geringen Kosten hergestellt werden und ist damit bestens geeignet, als reales Modell im Geometrieunterricht aktiv genutzt zu werden. Andererseits kann das dabei entstehende Schülerinteresse dazu genutzt werden, die “Mathematik dahinter” zu ergründen.

Classification: G43 U63 A33 M53

Keywords: plane geometry; educational media; teaching aids; lower secondary; proportional segments; student activities; history of mathematics; similarity; similar triangles; mathematical applications; measurement; real-life mathematics; surveying; discovery learning; historical instruments; Jacob's staff