

**ZMATH 2015d.00661**

**Rosebrock, Stephan**

**A sequence of symbols and support for the gifted. (Eine Folge von Symbolen und Begabungsförderung.)**

Mathematikunterricht 61, No. 2, 27-31 (2015).

Aus dem Vorwort: Im Artikel verknüpfen sich Geometrie und Algebra. Es werden Bänder gefaltet und daraus endliche Symbolfolgen gewonnen, die dann zu einem Fraktal führen.

*Classification:* G90 H70 I90

*Keywords:* paper folding; paper strips; finite sequence of symbols; letters; words; abstract reasoning; mathematical model building; self-similarity; fractals; mathematical software; computer programming; matrices; dragon curve; gifted students; student activities