

**ZMATH 2015d.00739**

**Abshagen, Maike**

**Riding a paternoster. Reasoning in the context of linear functions. (Fahren im Paternoster. Argumentieren im Kontext linearer Funktionen.)**

PM Prax. Math. Sch. 57, No. 61, 40-43 (2015).

Zusammenfassung: Das Fahren im Paternoster dient als Ausgangsbild für die Einführung des Begriffs linearer Funktionen. Die konkreten Bezeichnungen "einsteigen" und "hoch" bzw. "runter fahren" helfen dabei, die Begriffe  $y$ -Achsenabschnitt und "Steigung" mit einer Vorstellung zu verankern und so die Sprachfähigkeit aufzubauen, die für mathematisches Argumentieren benötigt wird. Verschiedene Hilfsmittel zur Unterstützung der Entwicklung der entsprechenden Fachsprache bei den Lernenden werden im Artikel vorgestellt.

*Classification:* I23 D83

*Keywords:* linear functions; approach; concept formation; functions; modes of representation; mathematical language; argumentation; mathematical applications; real-life mathematics; diagrams; graph of a function; teaching units; lower secondary; worksheets