

ZMATH 2015d.00742

Heckmann, Lars

Encrypted messages. The coding of texts as an approach to the topic of relations. (Verschlüsselte Botschaften. Codierung von Texten als Einstieg in das Thema Zuordnungen.)

Mathematik 5 bis 10 30, 6-7 (2015).

Aus dem Text: Schon in der frühen Kindheit lernen Menschen, dass bestimmte “Dinge” (Gegenstände, Begriffe, Handlungen etc.) in gewissen Beziehungen zueinander stehen, irgendwie “zusammengehören” oder voneinander abhängen. Sie lernen, “Dinge” einander zuzuordnen. Zum Beispiel werden Kleidungsstücke Körperteilen, Gebrauchszwecken oder Tageszeiten zugeordnet. Tiere werden mit ihrem Lebensraum, ihrem Verbreitungsgebiet oder bestimmten Eigenschaften in Verbindung gebracht. Geometrischen Formen werden bestimmte Eigenschaften zugeordnet. Das Zuordnen ist also allgegenwärtig. Dies sollte man sich bei der Einführung des Themas “Zuordnungen” zunutze machen. Wie die genannten Beispiele schon zeigen, kann die Beschäftigung mit Zuordnungen auch Spaß machen und die Kreativität anregen.

Classification: I23 M53 D83

Keywords: functions; relations; coding; secret messages; teaching units; lower secondary; grade 5; grade 6; problem solving; systematic trials; worksheets