

ZMATH 2005c.00206

Friedrich, Steffen

Computer science education and Pisa - promotion of computer science in general education. (Informatik und PISA - vom Wehe zum Wohl der Schulinformatik.)

Hubwieser, Peter, Concepts of computer science in the classroom. Gesellschaft für Informatik, Bonn (ISBN 3-88579-361-X). 133-144 (2003).

Die Diskussionen um die Notwendigkeit des Schulfaches Informatik reichen in dieser Zeit seiner ersten Einführung zurück, die in ihrer Diktion durchaus mit den Debatten um die Etablierung der einzelnen Naturwissenschaften in der Schule vergleichbar sind. Auch die jüngsten Untersuchungen der PISA-Studie zur Lesekompetenz oder auch zu den Kompetenzen in der Mathematik und den Naturwissenschaften stellen häufig nur Konsequenzen für diese Fächer dar. Ausgehend von einem Blick auf historische Meilensteine der Entwicklung der Schulinformatik in Deutschland will der Beitrag Überlegungen zu informatischen Kompetenzen aufzeigen. Auf der Basis des Gesamtkonzepts informatischer Bildung und der PISA-Kompetenzstufen wird ein Stufenmodell vorgestellt.

Classification: Q10