

**ZMATH 2011f.00075**

**Klemm, Klaus; Weth, Thomas; Tulodziecki, Gerhard**

**Teacher education in the 21st century from the point of view of educational research and didactics of mathematics. (Lehrerbildung im 21. Jahrhundert aus der Perspektive von Bildungsforschung und Mathematikdidaktik.)**

Paderborner Universitätsreden, 64 p. (2003)

Aus Anlass des 60. Geburtstages von Prof. Dr. Hans-Dieter Rinkens fand am 29. November 2002 im Heinz Nixdorf Institut der Universität Paderborn ein Kolloquium statt. Um dem Interessenspektrum des Geehrten gerecht zu werden, der gleichzeitig Präsident des Deutschen Studentenwerks, Vorsitzender des Paderborner Lehrerausbildungszentrums (PLAZ) und Mathematikdidaktiker ist, wurde das Thema "Lehrerbildung im 21. Jahrhundert aus der Perspektive von Bildungsforschung und Mathematikdidaktik" gewählt. Das Heft enthält drei Vorträge des Kolloquiums, die ein breites Publikum ansprechen: Zur sozialen Selektivität im deutschen Bildungssystem - Anmerkungen zu einem alten und immer noch aktuellen Thema; Ortslinien als Hilfsmittel zur Problemlösung; Das Paderborner Lehrerausbildungszentrum (PLAZ) als Entwicklungsagentur.

The issue contains three contributions presented at a colloquium on the occasion of the 60th birthday of Prof. Dr. Hans-Dieter Rinkens on November 29, 2002. The topics: On the social selectivity in the German educational system; Locus lines as tools for problem solving; The Paderborn Teacher Education Centre (PLAZ) as development agency.

*Classification:* A60