

ZMATH 2012b.00443

Preussler, Annabell; Schulz-Zander, Renate

Evaluation of self-regulated learning in mathematics. (Evaluation Selbstreguliertes Lernen im Mathematikunterricht (Ergebnisse des Modellversuchs SelMa).)

Comput. Unterr. 13, No. 52, 56-57 (2003).

Von 1999 bis 2003 wurde das Modellprojekt "SelMa" in NRW durchgeführt. Ziel war es, SchülerInnen zu Selbstständigkeit und Problemorientierung im Mathematikunterricht zu motivieren. Die Autorinnen stellen fest, dass von einem offeneren Unterricht die Leistungsstarken profitieren. Signifikant war die Selbstüberschätzung männlicher Schüler, während die Mädchen die eigenen Fähigkeiten unterschätzten. (DIPF/ GS)

Classification: D44 C64

Keywords: Selbstständiges Lernen; Bewertung; Nordrhein-Westfalen; Kompetenz; Unterrichtsmodell; Geschlechtsspezifischer Unterschied; BLK (Bund-Länder-Kommission fuer Bildungsplanung und Forschungsförderung); Gymnasiale Oberstufe; Evaluation; Lernmethode