

ZMATH 2013c.00441

Oviedo, Bernardo; Burgos, Hernando; González, Juvenal

Recognizing direct proportionality in a tabular presentation. (Reconocimiento de la proporcionalidad directa en una representación tabular.)

Perry, Patricia (ed.) et al., Transformar la enseñanza de la proporcionalidad en la escuela: Un hueso duro de roer. una empresa docente, Universidad de los Andes, Bogotá (ISBN 958-695-092-1). 178-188 (2003).

Resumen: Se comentan la propuesta y los resultados de un diseño curricular implementado en un curso de grado séptimo para introducir la noción de proporcionalidad directa usando una representación tabular. Los resultados encontrados, al observar y analizar lo sucedido en la implementación, muestran diferencias interesantes en las respuestas de los estudiantes que sugieren el replanteamiento de algunas de las preguntas propuestas, así como el estudio más cuidadoso de algunos de los errores evidenciados en las respuestas de los estudiantes.

Classification: F80

Keywords: proportion; ration; direct proportionality; visualization