

ZMATH 2013c.00454

Guacaneme, Edgar; Andrade, Luisa; Perry, Patricia; Fernández, Felipe

Relying on one's geometric knowledge to construct similar figures ? (Confía en sus conocimientos geométricos para construir figuras semejantes?)

Perry, Patricia (ed.) et al., Transformar la enseñanza de la proporcionalidad en la escuela: Un hueso duro de roer. una empresa docente, Universidad de los Andes, Bogotá (ISBN 958-695-092-1). 55-92 (2003).

Resumen: Presentamos aspectos sobre el diseño, implementación y observación de una situación-problema relativa a la construcción de figuras geométricas semejantes. Esta situación, diseñada para generar reflexiones y aprendizajes en torno a la semejanza geométrica, fue abordada por profesores de matemáticas de Educación Básica y Media. Las estrategias por ellos utilizadas para la construcción de figuras semejantes y las justificaciones expresadas, además de proporcionar información sobre su competencia en matemáticas y sobre su conocimiento geométrico, permitieron lograr aprendizajes respecto de la semejanza geométrica. El estudio de este artículo puede hacerse con la intención general de conocer aspectos sobre la semejanza geométrica, aunque también para disponer de un referente de lo que podría ser un reporte de una actividad de indagación/acción.

Classification: G10 C30 C20

Keywords: geometrical thinking; geometrical knowledge; beliefs; abilities