

ZMATH 2004d.03598

Anastasiadou, Sofia

Teacher's opinions about statistics and probability in primary level.

Quad. Ric. Didatt., Sect. A, Math., No. 14, 134-143 (2004).

Dans le domaine de l'apprentissage l'attitude envers un sujet cognitif suscite grand intérêt scientifique. Cette recherche vise à repérer et examiner les opinions et les perceptions de professeurs grecs au sujet de l'importance et du plaisir de statistiques d'apprentissage au niveau débutant. Les résultats de l'Analyse Statistique Implication démontrent des attitudes positives et négatives a la fois en vers les statistiques.

Attitudes towards a cognitive subject are of a great scientific interest. This research is aiming to record and examine the opinions and the perceptions of Greek teachers towards the importance and the liking of teaching statistics in the primary level. The outcomes of the Implicative Statistical Analysis showed that both negative and positive attitudes toward statistics.

Classification: K12 C29

Keywords: implicative statistical analysis