

ZMATH 2015e.00395

Nováková, Eva

**Self-evaluation of primary school pupils as a part of the process of solving mathematical tasks.
(Sebehodnocení žáků primární školy jako součást řešení matematické úlohy.)**

Stud. Sci. Fac. Paedagog. 14, No. 2, 160-164 (2015).

Summary: Analýza žákovských řešení nestandardních úloh poskytuje řadu cenných informací pro teorii i praxi edukace. V článku uvádíme výsledky výzkumné sondy, zaměřené na obecnější problematiku metakognice. Byl učiněn pokus o zjištění úrovně sebehodnocení jako součásti procesu řešení úloh ve spojitosti s mírou úspěšnosti řešení žáků primární školy. Úlohy byly vybrány ze soutěžního testu kategorie Klokánek (Ecolier), určeného pro žáky 4. a 5. ročníku ZŠ, který byl zadán v rámci soutěže Matematický klokan.

Summary: The analysis of student's solutions of non-standard tasks provides a lot of valuable information for the theory and practice of education. In the article, the results of a research probe related to more general issues of metacognition are presented. An attempt was made to determine the level of self-evaluation as part of the process of solving problems in connection with a success rate of solutions of primary school pupils. Tasks were selected from a test of the Mathematical Kangaroo competition, designated for pupils of the 4th and 5th grade of elementary school.

Classification: D52 D53

Keywords: self-evaluation; non-standard task; solution; primary school pupils