

ZMATH 2016f.00686

Stauch, Carsten

Documentation of students' solutions with CAS – a contribution to the discussion. (Dokumentation von Schülerlösungen mit CAS – ein Diskussionsbeitrag.)

Comput.algebra-Rundbr. 58, 20-23 (2016).

Zusammenfassung: Der Einsatz von CAS-Tools im Mathematikunterricht erfordert auf vielfältige Art ein Umdenken bei der Vermittlung mathematischer Inhalte. Über die Notwendigkeit angepasster Aufgabenstrukturen herrscht weitgehend Einigkeit. Ein ebenfalls wichtiger Bereich wurde bislang kaum untersucht: die Dokumentation von Lösungswegen. Dieser Artikel soll einen ersten Überblick über die spezifische Problematik vermitteln und mögliche Ansätze aufzeigen.

Classification: D50 D40 U70