

ZMATH 2016f.00698

de Castro Hemández, Carlos; Ramírez García, Mónica

Articulating mathematical knowledge. Children's descriptions of solutions of problems. (Articular el conocimiento matemático. Descripciones infantiles de la resolución de problemas.)

Uno 22, No. 72, 28-34 (2016).

Resumen: En este artículo describimos cómo hemos utilizado la idea de competencia matemática para enriquecer y transformar la resolución de problemas en primer curso de primaria. Ampliando el rango de problemas, y planteándolos dentro de un contexto de comunicación escrita, conseguimos dar un sentido curricular nuevo a la resolución de problemas. Ilustramos este enfoque con ejemplos de cómo los niños resuelven un problema de división inventando estrategias con ayuda de materiales manipulativos, y cómo elaboran descripciones escritas de sus estrategias para comunicar su pensamiento matemático.

Classification: D52 D53 C52 C53 C42 C43

Keywords: mathematical competences; communication; primary school; problem solving