

ZMATH 2016f.00700

Fritzlar, Torsten; Grohmann, Wolfgang; Krausemann, Stefanie

Problem solving in teaching? Right from the start! Prerequisites and developments for problem solving. (Problemlösen im Unterricht? Von Anfang an! Voraussetzungen und Entwicklungen zum Problemlösen.)

Grundschr. Math. 50, 4-6 (2016).

Zusammenfassung: Problemorientiertes Mathematiklernen wird vielfach gefordert, es gilt allerdings gemeinhin als anspruchsvoll und schwierig zu realisieren. Erfahrungen zeigen jedoch, dass sich in einem offenen, differenzierenden Mathematikunterricht Problemlösefähigkeiten behutsam entwickeln lassen.

Classification: D52 D32

Keywords: problem solving; dice