

**ZMATH 2016f.00702**

**Roos, Sabrina**

**Cracking number puzzles – but how? Referring to existing knowledge when solving number puzzles. (Zahlenrätsel knacken – aber wie? Zurückgreifen auf Bekanntes beim Lösen von Zahlenrätseln.)**

Grundschr. Math. 50, 10-12 (2016).

Zusammenfassung: Wenn Kinder einer ersten Klasse sich zum ersten Mal mit Zahlenrätseln beschäftigen, dann ist ihre erste Reaktion meist von Verwirrung gekennzeichnet. “Das geht doch gar nicht”, hört man dann oft. Der Beitrag soll den Blick schärfen für die Potentiale problemhaltiger Aufgaben und die verschiedenen Wege zum Ziel.

*Classification:* D52 F32 A22

*Keywords:* number puzzles; problem-solving strategies