

ZMATH 2005b.00594

Friege, Gunnar; Lind, Gunter

Measuring achievement in an advanced-level course. (Leistungsmessung im Leistungskurs.)

MNU, Math. Naturwiss. Unterr. 57, No. 5, 259-265 (2004).

In diesem Aufsatz werden Testverfahren zur Messung verschiedener Wissensformen vorgestellt und im Hinblick auf ihre Bedeutung zur Feststellung von Problemlösekompetenz miteinander verglichen. Die Ergebnisse einer empirischen Studie deuten darauf hin, dass die unterschiedlichen Wissensformen nicht aufeinander aufbauen, sondern sich parallel entwickeln. Sie erlauben es in unterschiedlichem Maße, Problemlösekompetenz vorherzusagen.

Classification: D64 M54

Keywords: achievement measurement; advanced-level courses; upper secondary; physics