

**ZMATH 2015e.00656**

**Meyer, Jörg**

**Equal distances. (Gleiche Abstände.)**

Mathematikunterricht 61, No. 3, 40-50 (2015).

Aus der Einleitung: Am Leitfaden der Frage “Wo liegen Punkte, die . . . ?” zeigt der Autor, wie die vielfältige Variation einer Fragestellung zu Vernetzungen von geometrischen, algebraischen und funktionalen Aspekten durch alle Schulstufen führen kann. Wie in Variation 4 haben auch hier DGS eine konstitutive Bedeutung in der Exploration von Fragestellungen und anschaulichen Zugängen zu Lösungen.

*Classification:* G70 U70 D50

*Keywords:* analytic geometry; dynamic geometry; geometry software; computer as educational medium; didactics of mathematics; problem posing; variations; directrices; conic sections; focus; focal line; parabolas; straight lines; 3D geometry; planes; parallelity; orthogonality; intersection; locus; locus surfaces