

ZMATH 2015e.00679

Henn, Hans-Wolfgang; Müller, Jan Hendrik

Save the polynomials. (Rettet die Polynome.)

Mathematikunterricht 61, No. 3, 51-59 (2015).

Aus der Einleitung: Die Autoren zeigen am Beispiel von Polynomen auf, wie inner- und außermathematische Fragestellungen zu verstehensorientiertem mathematischen Handeln jenseits der Ausführung oft wenig verstandener Kalküle führen können.

Classification: H20 H30 I20 G40 U70

Keywords: polynomials; spiral approach; variables; manipulation of expressions; elementary algebra; polynomial functions; quadratic equations; mathematical applications; solid geometry; cuboids; polynomial terms; volume; cubic functions; dynamic geometry; geometry software; mathematical software; computer as educational medium