

ZMATH 2015e.00684

Ruano Barrera, Raquel M.; Socas Robayna, Martín M.; Palarea Medina, M. Mercedes

The process of generalisation in secondary students. (El proceso de generalización en alumnos de secundaria.)

Uno 21, No. 68, 18-29 (2015).

Summary: This paper analyses the difficulties secondary school pupils have and the mistakes they make regarding the process of algebraic generalisation. It explores this process from an epistemological, semiotic and phenomenological perspective as described in the Semiotic Logical Approach (SLA). It finishes with some general considerations concerning students' difficulties and mistakes and the organization of the teaching algebraic generalisation at secondary school.

Resumen: En este trabajo se analizan las dificultades y errores de un grupo de alumnos de educación secundaria respecto al proceso de generalización algebraica. Se considerará este proceso, desde las perspectivas epistemológica, semiótica y fenomenológica que nos ofrece el enfoque lógico semiótico (ELOS). Se concluirá con consideraciones generales referidas a las dificultades y errores de los alumnos y a la organización de la enseñanza de la generalización algebraica en la secundaria.

Classification: H23 D73

Keywords: algebraic generalization; semiotic logical approach; difficulties; origins of the mistakes