

ZMATH 2016f.00709

Häring, Gudrun

Learning problem-solving. Sharpening the view for heuristic ways of thinking. (Problemlösen lernen. Den Blick für heuristische Denkweisen schärfen.)

Grundschr. Math. 50, 32-35 (2016).

Zusammenfassung: Mathematikunterricht kann über das Einüben von Teilhandlungen des Problemlöseprozesses und durch das Vertrautmachen mit heuristischen Strategien, Prinzipien und Hilfsmitteln einen wertvollen Beitrag zur Förderung der Problemlösekompetenz leisten. Schon in der Grundschule können problemorientierte Lernangebote genutzt und die Reflexion über Problemlösestrategien ins Zentrum gerückt werden. Der Artikel nimmt zentrale Begriffe im Kontext heuristischer Denkweisen in den Blick und bietet so ein Werkzeug für zielgerichtete Aufgabenauswahl zum "Problemlösen lernen".

Classification: D52 C32 D42 D53 C33 D43

Keywords: problem solving; problems-solving strategies; heuristic principles; heuristic tools; heuristic strategies