

ZMATH 2016f.00710

Korff, Natascha

“I am glad that I dared that!” Fermi problems in the inclusive mathematics instruction. (“Ich bin froh, dass ich uns das zugetraut habe!” Fermi-Aufgaben im inklusiven Mathematikunterricht.)

Grundsch.unterr., Math. 63, No. 1, 9-13 (2016).

Zusammenfassung: Geöffnete Aufgaben ermöglichen Schülerinnen und Schülern eigene Zugänge und den Austausch über vielfältige mathematische Entdeckungen. Nicht selten sind solche Aufgabenformate aber Neuland für Kinder und Lehrkräfte. Am Beispiel der Einführung von Fermi-Aufgaben im inklusiven Mathematikunterricht zeigt die Autorin, dass es sich durchaus für alle lohnt, neue Wege zu beschreiten.

Classification: D52 C42

Keywords: inclusion; problem solving; Fermi problems

<http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulunterricht-mathematik/2016-1/ich-bin-froh-dass-ich-uns-das-zugetraut-habe>