

**ZMATH 2005e.02018**

**Kuntze, Sebastian**

**Teachers' ideas of quality of teaching. (Vorstellungen von Mathematiklehrerinnen und-lehrern zur Unterrichtsqualität. Erste Ergebnisse der Begleitforschung des binationalen und videobasierten Fortbildungsprojekts "MuBiL".)**

Heinze, Aiso et al., Beiträge zum Mathematikunterricht 2004. Vorträge. Franzbecker, Hildesheim (ISBN 3-88120-384-2). 321-324 (2004).

Die Untersuchung unterrichts- und fachbezogener Kognitionen und Einstellungen von Lehrern wird allgemein als bedeutsam für Unterrichtsqualität und Schulleistung betrachtet. Erste Ergebnisse der Begleitforschung zu dem binational angelegten und videobasierten Fortbildungsprojekt "MuBiL", in dessen Rahmen Gymnasiallehrerinnen und -lehrer aus der Schweiz und aus Bayern unterrichtsbezogene Einstellungen und Kognitionen jeweils allgemein und situiert äußerten, werden vorgestellt und diskutiert.

*Classification:* C20