

**ZMATH 2005e.02251**

**Heinze, Aiso; Kuntze, Sebastian**

**Methods of practising four rules. (Mit Übungsformaten arbeiten - Mathematische Analysen für den Unterricht nutzbar machen.)**

Heinze, Aiso et al., Beiträge zum Mathematikunterricht 2004. Vorträge. Franzbecker, Hildesheim (ISBN 3-88120-384-2). 225-228 (2004).

Anlässlich von Beobachtungen im Unterrichtsalltag, soll aufgezeigt werden, wie wichtig es ist, Übungsformate eingehend zu analysieren. Dies ist notwendige Voraussetzung, um auch im Unterricht Chancen, die sich bei der Arbeit mit dem jeweiligen Format ergeben, wahrnehmen zu können. Insbesondere ermöglicht eine solche Analyse die Formulierung von klaren, unter anderem zur Differenzierung geeigneten Zielsetzungen, die über das einfache Rechnen weit hinausgehen können. Dies soll am Beispiel des Zauberdreiecks und daraus entwickelter Variationen konkretisiert werden.

*Classification:* F32